

6. ROČNÍK

KONFERENCE PPP A SPC KHK

Hotel Malý Pivovar Klášter Hradiště nad Jizerou
www.hotelmalypivovar.cz



Po téměř dvou letech krize, frustrace, ale i kreativních řešení spojených s nečekanými výzvami, je čas vykročit k výzvam novým. Z vlastní iniciativy a společně. Pojďme se nejen obohatit o nové poznatky, ale i sdílet to, co se nám daří a funguje. Zažijme zase společně, že naše práce má smysl a náš tým už toho mnoho dokáže. Nasbírejme od ostatních nové zkušenosti, inspiraci, dovednosti, které pak budeme moci uplatnit při naší práci s klienty a být jim dobrými průvodci na jejich cestě k autonomnímu životu

Konferenci moderuje Mgr. Lukáš Nálevka.

26. 4. 2022

od 15:00 Příjezd a ubytování

17:00 - 19:00 Předkonferenční příspěvek

17:00 - 19:00 Lidskost není zcela ztracena - odkaz díla
J. A. Komenského současné společnosti

Červený sál

„Jan Amos Komenský měl celoživotní sen. Toužil vidět nápravu celého lidstva. Vycházel z předpokladu, že věci lidské nejsou zcela v pořádku, ale nejsou také docela ztraceny. Ve světě špatných zpráv je možné vyprávět příběhy dobré, pravdivé a krásné. Příběhy dokládající důstojnost, hodnotu a vzácnost našeho lidství. Příběhy, které inspirují, proměňují, přinášejí radost, smíření nebo dokonce naději.“

Doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D., pedagog a komeniolog

od 19:00 Večeře

7:30 – 9:00 Snídaně

9:00 – 15:00 Hlavní konferenční program

9:00 – 10:30 Charakter - priorita vzdělávání,
která má budoucnost

Konferenční sál (budova B)

Během pandemické krize jsme zjistili, na kterých věcech skutečně záleží (a to nejen ve výchově a vzdělávání), a na kterých ne. Znalosti, dovednosti, kompetence nejsou špatné, ale co přesně a kolik toho člověk (dítě) potřebuje vědět, znát, umět, aby byl dobrým člověkem? Škola má být „dílou lidskosti“, nikoliv „mučírnu ducha“, říkal před 350 lety J. A. Komenský, a neúnavně trval na tom, že pravé vzdělání znamená „znát dobré, chtít dobré, konat dobré, a to i když se nikdo nedívá“.

Jak se učí dobro? Jak se formuje dobrá osobnost? Lidskost? Dobrý charakter?

Doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D., pedagog a kmenolog

10:45 – 12:15 Jemný buldozer, aneb jak sdělovat nepříjemné
a kritické věci věcně „tvrdě“, ale vztahově „jemně“

Velmi často potřebujeme říci našemu okolí, že se nám něco na jeho chování nelíbí. Při spolupráci s kolegy, při jednání s rodiči, při práci se žáky (a samozřejmě i v osobních vztazích). Mnohdy si nejsme zcela jistí, jak takové nepříjemné věci sdělovat a raději neřekneme nic, což nevede ke změně a ještě na sebe můžeme být naštvaní, že jsme mlčeli. Na tomto webináři si ukážeme, jak takové věci sdělovat vztahově jemně, ale věcně tvrdě. Vše budeme ilustrovat na konkrétních situacích a větách. Seminář je prakticky orientován, očekává se aktivní zapojení účastníků.

**Mgr. Jakub Švec, MantaEdu, poradenský psycholog, psychoterapeut,
VŠ pedagog, supervizor**

12:15 – 13:15 Oběd

13:15 – 14:45 Každá ztráta bolí

Smrt blízkého je ztrátou, která se nevyhne nikomu, tedy ani dětem. V životě zažíváme mnoho ztrát, které vnímáme jako přirozenou součást života. Tyto ztráty nám pomáhají vytvářet copingové mechanismy, které se stávají oporou v případech ztrát hlubších jako je smrt blízkého člověka.

V příspěvku se zaměříme jak na oblast prevence, tedy zvědomění vyrovnávacích mechanismů v souvislosti se smrtí blízkého, tak i na oblast možných intervencí v případě úmrtí blízkého člověka.

Mgr. Sylvie Stretti, poradna Vigvam

14:45 – 15:15 Pauza na občerstvení

15:15 – 18:30 Práce v sekcích

SEKCE A

Vady řeči v práci běžného poradenského pracovníka se zaměřením na vývojovou dysfázii a následná vzájemná výměna zkušeností pracovníků k tématu

Salonek hotelové restaurace

Hlavním tématem příspěvku bude vývojová dysfázie. Budeme se věnovat práci s dětmi s VD v mateřské škole, základní škole – co mohou dělat paní učitelka či asistent pedagoga, ujasníme si provázanost péče s klinickou logopedií. Dozvíte se praktické tipy na rozvoj porozumění, slovní zásoby, sluchové a zrakové percepce u dětí s VD.

Host: Mgr. Michaela Chotěborová, klinická logopedka

Moderátor: Mgr. Lenka Šreibrová

SEKCE B**Využití typologie MBTI v poradenské práci****Červený salonek**

Hostem sekce je poradenská psycholožka a terapeutka Mgr. Martina Švecová. Ve své praxi dlouhodobě využívá principy Jungovy teorie osobnostních typů a Bernsové pojetí typu temperamentu jako "vrozené charakteristiky", která se týká klíčových potřeb a hodnot člověka. Ve svém příspěvku stručně porovná základní principy Teorie MBTI a Teorie Typů a seznámí účastníky s možnostmi jejich konkrétního využití v poradenské práci. Cílem následného workshopu je společná diskuze, hledání inspirace a dodání odvahy všem, kteří již kurzy Typologie MBTI či Teorie Typů absolvovali a chtějí začít získané znalosti aktivněji využívat při své práci s klienty.

Host: Mgr. Martina Švecová, psycholožka**Moderátor: Mgr. Michaela Foglarová, Mgr. Hana Veiglová****SEKCE C**
**Možnosti dynamické diagnostiky
v rámci speciálně pedagogického vyšetření
a následný workshop zaměřený na konkrétní aplikace principů dynamické
diagnostiky do dílčích částí speciálně pedagogického vyšetření**
Královský salonek

Příspěvek se v úvodní části zaměří na vymezení dynamického přístupu k diagnostice, jeho základními charakteristikami a porovnáním s běžněji užívaným statickým přístupem. Principy dynamického přístupu budou ukázány na konkrétních příkladech testů, které jsou součástí některých baterií, které se dnes využívají i v našem prostředí. Stručně bude představena i počítačová aplikace pro testování exekutivních funkcí u dětí s poruchami učení, které vzniká na principu dynamické diagnostiky v rámci mezinárodního projektu Erasmus+. Následný workshop bude zaměřen na využití dynamického přístupu v poradenských zařízeních, kde může sloužit jako vhodný základ pro nastavení podpůrných opatření a doporučení konkrétních postupů pro pedagogogy.

Host.: Mgr. Daniela Pokorná, psycholožka pracující v SPC**Moderátor: Mgr. Hana Kopistová**

od 18:30

Večeře

28. 4. 2022

7:30 - 9:00

Snídaně

9:00 - 12:30 Společný program

9:00 - 12:30

**Lidský vztah jako základ
pro řešení jakékoliv konfliktní situace**
Konferenční sál (budova B)

Rodíme se totálně závislí na vztahu pečující osoby. Daný vtisk kombinovaný s temperamentem a životní zkušeností s dalšími vztahy je podkladem pro drtivou část lidského reagování. Cílem příspěvku je inspirovat přítomné v dané věci a nabídnout techniky použitelné k práci s klientem, kolektivem.

PhDr. Jan Svoboda, psycholog

12:30 - 13:30

Oběd

Od 14:00 Odpolední kulturní program**Prohlídka zámku Mnichovo Hradiště – délka okruhu 50 min.****První skupina 14:00, druhá skupina 14:20**

od 18:30

Společenský večer s rautem

7:30 – 9:00 Snídaně

9:00 – 12:30 Práce v sekcích - INTERVIZE

Cílem sekcí je vzájemná výměna zkušeností, sdílení zajímavých kazuistik, prodiskutování postřehů pracovníků, inspirace k další práci.

9:00 – 10:30 **SEKCE A + SEKCE B**

SEKCE A

Práce s novými diagnostickými nástroji:
CAS 2

Salonek hotelové restaurace

Moderátor: Mgr. Eliška Kubištová, PhDr. Zdeňka Nováková

SEKCE B

BDTGD (Caravolas)

Červený salonek

Moderátor: PaedR. Hana Plachtová

10:30 – 11:00 Pauza na občerstvení

11:00 – 12:30 **SEKCE C + SEKCE D**

SEKCE C

Intervence pro děti předškolního
a mladšího školního věku
(grafomotorické a stimulačně edukativní programy)

Červený salonek

Moderátor: Mgr. Veronika Brychtová, Mgr. Iva Řeháková

SEKCE D

Možnosti tandemové práce v PPP a SPC

Salonek hotelové restaurace

Sekce započne práci profesně se učící skupiny,
jejímž cílem bude hledat a ověřovat možnosti využití tandemového vyšetření v poradenské práci.

Moderátor: Mgr. Soňa Holá, Mgr. Jitka Musilová

12:30 – 13:30 Oběd

13:30 – 15:00 Závěrečný společný program

13:30 – 15:00

Poruchy chování a sociálně patologické
jevy ve školním prostředí

Konferenční sál (budova B)

Cílem přednášky je seznámit účastníky s ranými projevy problémového chování od narození do 10 let dítěte. Jak důležitý je stres, strach, vzdor, odmítnutí, pochvala, trest, vazba, porozumění, konflikt či prohra v procesu zrání seberegulačních vlastností osobnosti dítěte? Jak významnou roli sehrává narušené rodinné prostředí, nestálé vazby a vztahy, agresivita rodičů, direktivní versus hyperprotektivní výchovný přístup? Jaké obranné mechanismy a salutogenní vlivy posilovat? Co se nám snaží dítě sdělit svým chováním, když je neklidné (například ADHD-C; ADHD-H), roztržité (například ADHD-I), vzdorovité (například ODD) či vzteklé a agresivní (například IED)? Jaká je kauzalita a komorbidita raných poruch chování a poruch osobnosti, jak je odhalit a efektivně s nimi výchovně ve školním prostředí.

Mgr. Andrej Drbohlav, etoped, terapeut

Doplňující informace - Wellness a relax

Hotelový bazén s vířivkou lze využít zdarma
v čase 7:00-10:00 a 15:00-19:00 hodin.

Hotelový relax nabízí pivní lázně a nejrůznější druhy masáží - nabídka viz
<https://www.hotelmalypivovar.cz/index.php/cz/relax>

Zájemci si služby mohou objednat mailem na adrese: info@hotelmalypivovar.cz.
V objednávce je třeba uvést, že jste účastníkem Konference.