

Supervize ve školství (ve vztahu k podpoře duševního zdraví)

Pavel Plaček

Semiramis z.ú.

15.10.2021

Moje cesta k supervizi, aneb back to the school...

- Sociální práce.
- Management.
- Práce s profesionály.
- Konečně pedagogové a školy.
- MŠ / ZŠ / Speciální ZŠ / ŠD / SŠ / VŠ?



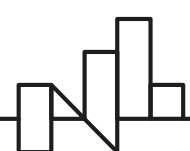
Co je supervize v kontextu tak, jak my ji chápeme?

- Podpora profesionálního sdílení, reflexe a sebereflexe.
- Zaměřuje se na pracovní věci.
- Bezpečné prostředí / Otevřenost.
- Nejedná se kontrolu, ale o podporu.
- Prevence syndromu vyhoření.
- A jak ji nechápeme? 😊



Od Freuda přes sociální služby k pedagogům.

- Profesionálové profesionálům.
- Pohled zvenčí.
- Cílové skupiny supervize.
- Pedagogové a haló efekt.
- Supervize / mentoring / koučink / mediace / terapie.
- MŠMT, požadavky škol.



K čemu je supervize (mimo jiné) dobrá:

- Úleva.
- Emoční podpora.
- Inspirace.
- (sebe)reflexe.
- Budování „my“.
- Respekt.
- Spolupráce.



Jaká se nám objevují témata:

- Já a moje role pedagoga.
- Co si nosím domů a zpět.
- Práce s rodiči.
- Jak se cítím v týmu, jak se mi zde pracuje.
- Já a vedení.
- „Problémoví“ žáci.
- Atd.



Střípky ze supervize.

- Chtěla jsem ho hrozně proplesknout... Ted' mě mrzí, že jsem to neudělala, alespoň by mě vyhodili a měla bych konečně pokoj...
- Zítra má přijít ten problémový tatínek. Už ted' je mi špatně, zase nebudu celou noc spát. On to byl taky pěkný hajzl jako ten jeho kluk, máma ho na téhle škole kdysi učila...
- Být ředitelem pro mě znamená vlastní rychlovarná konvice a generální klíč...
- Vrátila jsem se ze školního výletu a zjistila jsem, že kolegové již udělali, no že už je hotový rozvrh na příští rok, a že bych měla v 9vítkách učit sexuální výchovu. Úplně jsme se složila. Udělali mi to naschvál...
- Na téhle šestce si vylámali zuby i policajti a sociálka. Tady už pomůže jenom supervize...
- Vy umíte tak skvěle naslouchat...vy musíte být skvělý partner. Nikoli, ve skutečně jsem stejně tak sebestředný a necitlivý jako ten, koho máte doma... ☺



Možné překážky zavádění supervize ve škole

- Kultura organizace
- Ryba voní od hlavy
- Pedagog jako ten, kdo disponuje mocí.
- Pedagog jako solitér, kolega, partner vedení.
- Uzavřenost / pevnosti / odpor / vůči komu se vymezujeme?



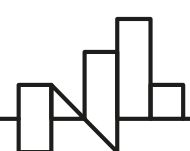
V čem je supervize ve školství jiná?

- Hranice.
- Feminizované kolektivy.
- Struktura a proces.
- Těžká i krásná práce.



Hledání modelů spolupráce při supervizi ve škole.

- Dobrovolně?
- Dobrovolně/povinně?
- Kasuisticky?
- Skupinově/individuálně?



Supervizor ve školství

- Kvantita.
- Kvalita.
- Diverzita.
- Efektivita.
- Zakázky a jejich různost.
- Děláme na tom, vzděláváme další supervizory.



PedF UK, Katedra psychologie a výzkumy v oblasti duševního zdraví pedagogů.

- <https://pages.pedf.cuni.cz/vyzkumvyhoreni/>
- Knihy:
 - Kolegiální sdílení: Když spolu vyučující mluví o práci...
 - Učitelské vyhoření
- Metodika: Techniky kolegiálního sdílení
- Spot – Supervize nekouše
<https://www.youtube.com/watch?v=u290gkHVQjQ>



Thank you! / Paldies par jūsu uzmanību!

www.eeagrants.org

Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram

YouTube: EEANorwayGrants

Mail: info-fmo@efta.int

