

ÚVODNÍ KONFERENCE

projektu

Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Projekt z Fondů EHP a Norska 2014 – 2021

Program: Zdraví

Realizátor projektu: PPP a SPC KHK

Doba realizace: 1. 5. 2021 – 30. 4. 2024

Výše podpory: 8 578 092,- Kč



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Královéhradeckého kraje



Program



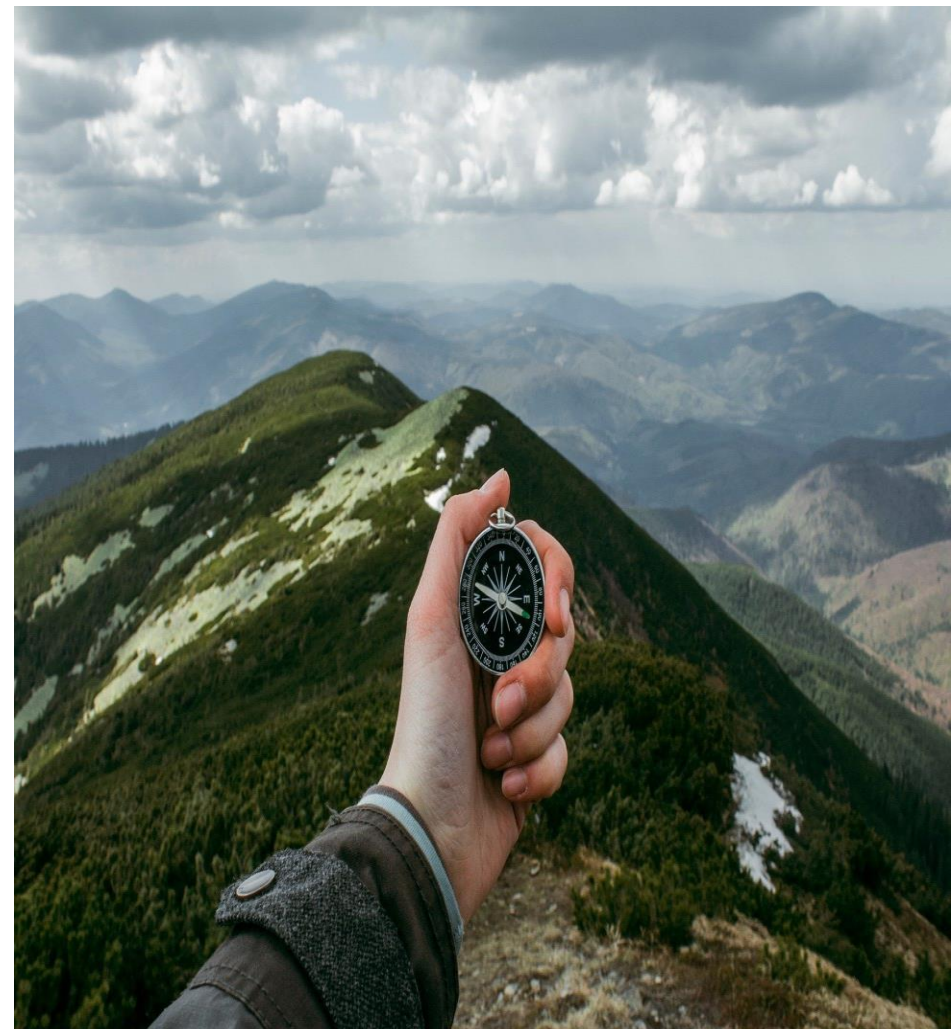
Proč jsme se rozhodli jít touto cestou?



- dříve, rok 2018 a 2019
- systémovost prevence
- wellbeing

(aneb Kde není pohoda, není učení)

- rok 2020 a nyní
- kdo se podílí



Výzkumy

Organizace Nevypust' duši, 2019, 411 pedagogů z 2. stupně ZŠ a SŠ

- 70% dotazovaných nemá dostatek informací o tom, co dělat v případě, že se na něj obrátí někdo, kdo má potíže v oblasti duševního zdraví.
- Na více než 60% respondentů se alespoň 1x obrátilo dítě s duševními obtížemi.
- Přes 50% respondentů neví, jak se chovat k žákovi s duševními obtížemi.
- 60% respondentů si myslí, že člověk s duševním onemocněním nemůže být dobrý učitel.
- Více než 70% respondentů tvrdí, že se jich téma duševního zdraví týká.
- 70% nevnímá dostupné zdroje informací o duševním zdraví jako dostatečné.

SEPA, 31. 10. 2019, 109 škol Královéhradeckého kraje

- cílený rozvoj psychosociálních dovedností žáků realizuje 15,6%
- špatné vztahy mezi žáky včetně opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování jsou evidovány v 1442 počtech případů (z toho 505 případů na 1. stupni ZŠ)
- sebepoškozování u 122 žáků
- záškoláctví u 439 žáků
- látkové i nelátkové závislosti u 959 žáků (zejména na 2. stupni ZŠ a SŠ)



Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV), 2019, Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

- Doporučuje doplnit dílčí cíl zaměřený na podporu duševního zdraví a osobní pohody (tzv. well-beingu) žáků i pedagogů (kromě zaměření se na změny v oblasti technologií).

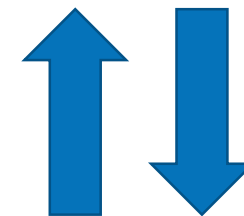
Důvodem je častější a dlouhodobější výskyt nadměrného stresu,
a s ním související rostoucí výskyt duševního onemocnění ve společnosti.

ČOSIV, 2021, Národní plán obnovy – vymezení se

192 miliard korun (infrastruktura, beton, hardware); na podporu vzdělávání jen necelých 18 mld. (8 mld. dostavba objektů...), na podporu duševního zdraví dětí a pedagogů plán bez ohledu na dostupná data nemyslí vůbec...

analýza dat PISA, 2019, zaměření na well-being žáků

- žáci s nejvyšší mírou úzkosti ze školy uvádějí nižší míru celkové spokojenosti s vlastním životem
- významně korelující vztah mezi mírou úzkosti žáků a přístupem jejich učitelů



šetření TIMSS, 2015

- **každý pátý pedagog** je ohrožen syndromem vyhoření
- pedagog, jehož duševní zdraví je ohroženo, nedisponuje zdroji k podpoře well-beingu dětí, které vzdělává
- **data více než čtvrt milionu dětí** - ty, které prošly systematickým sociálně-emočním učením, vykazovaly zlepšení nejen v oblasti chování, ale i ve vzdělávacích výsledcích

statistické ročenky MŠMT

- počet žáků, jejichž speciální vzdělávací potřeby jsou spojeny se závažnými vývojovými poruchami chování, **stoupl za uplynulých 11 let čtyřnásobně**
- Ve školách však v naprosté většině případů nejsou využívány efektivní způsoby řešení náročného chování žáků.
- Tematické šetření České školní inspekce zaměřené na využívání individuálních výchovných plánů ukazuje, že **dominují kázeňské tresty** (poznámky, důtky, snížené známky z chování), většinou bez reálného efektu, který by se projevil změnou chování žáků.

Potřeba zaměřit se v prevenci na zvyšování gramotnosti v oblasti duševního zdraví. A to jak vzděláváním a posilováním kompetencí pedagogů, tak dětí od útlého věku.



Návrh a klíčové aktivity projektu

Řešíte někdy náročné situace ve vztazích mezi žáky nebo mezi kolegy?

Znepokojuje Vás nárůst negativních emocí?

Je pro Vás oblast duševní pohody ve škole důležitá a hledáte cesty, jak ji podpořit?

Pozorujete někdy duševní nepohodu u žáků nebo sami u sebe?

Náš projekt nabízí zapojení do aktivit, které mohou vést ke změně!

Cíl projektu:

Projekt ve svých aktivitách přispívá ke zlepšování zdraví dětí a dospívajících a napomáhá rozvoji individuálního potenciálu jedinců a jejich schopnosti zvládat a ovlivňovat změny.

Příležitost pro 25 škol
Královéhradeckého kraje, 50
pedagogů
a 2000 dětí a žáků

Program duševního zdraví,
přímá práce
s kolektivy dětí
a žáků

Vzdělávání
pro pedagogy

Zvyšování
kompetencí

Pravidelná metodická
vedení

Profesní
a osobní rozvoj

Kazuistické
skupiny

Supervize





Premisa a očekávání

Škola má možnost podporovat well-being dětí a žáků více než kterákoli jiná instituce.

V důsledku realizovaných aktivit projektu očekáváme zvýšení znalostí žáků (i pedagogů) o duševním zdraví, rozvoj jejich dovedností rozpoznat rozdíl mezi duševní pohodou a psychickou nepohodou a v případě potřeby umět požádat o odbornou pomoc.

- zvýšení kompetencí a iniciativy pedagogů v aktivitách zaměřených na oblast péče o well-being sebe sama, jednotlivých žáků i pozitivní klima třídy/ školy (rozvíjení zdravých vztahů mezi žáky)
- přijetí osobní zodpovědnosti pedagogů i žáků za tvorbu bezpečného klimatu školy a tak, aby zvládali získané kompetence efektivněji implementovat jako běžnou součást výuky
- očekáváme, že se efekt realizovaného projektu projeví nejen u jednotlivců růstem duševní pohody, ale i v rámci tvorby pozitivního klimatu kolektivů





<https://www.poradenstvikhk.cz/dusevnizdravi/>

- Úvod
- O projektu
 - Tým
 - Konference
- Fondy EHP a Norska
 - Školy
- Kazuistické semináře
 - Kontakt
- Odkaz Fb projektu





[🏠](#) / [Kazuistické semináře](#)

Kazuistické semináře

Kazuistické semináře jsou jednou z klíčových aktivit projektu: Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností. Tento projekt je financován z Fondů EHP a Norska 2014 – 2021.

Zde naleznete přehled jednotlivých kazuistických seminářů, na které se můžete zaregistrovat. **Registrace se uzavírá vždy v 15 hodin ve čtvrtek, který předchází týdnu, ve kterém se koná daný seminář.** V případě, že jste se nestihli zaregistrovat a chcete se zúčastnit, napište na email n.dostalova@pppkhk.cz

Tyto semináře se konají online v prostředí MS Teams. Nejpozději v den konání semináře přijde účastníkům email s odkazem, pomocí kterého se připojí ke schůzce.

Prosíme, pokud je to možné, zadejte při přihlášení do semináře své jméno a název školy.

Děkujeme.

Máte enormní zájem o některé nabízené téma, ale nevyhovuje vám čas? Zajímá vás téma, které zde není uvedeno? Dejte nám vědět [zde](#).

Třídní pravidla: zavádění a udržitelnost

Bc. Alena Chmelíková

Datum: 13. 10. 2021

Čas: 15:15

[Registrace](#)



Děkujeme za pozornost

Jitka Musilová
a tým Centra metodické podpory ŠPZ