

**Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové
- Kukleny
Mateřská škola Plačice
Mateřská škola Markova**

Mgr. Lucie Šilhábelová



Průběh projektu:

- zapojení celé školy – obě naše MŠ, 1. i 2. stupeň ZŠ (děti ve věku 3–15 let)
- návaznost už od MŠ – metodiky Zipyho a Jablíkovi kamarádi
- heslo: souznění se školou, která nám dává smysl
- vzdělávací programy pro pedagogy – MBTI, Cesta životem, Nezraňující komunikace
- metodická setkávání – pochopení významu ŠPP a spolupráce s PPP -> využívání nástěnky prevence jak dětmi, tak i kolegy
- supervize – úvodní, individuální, skupinové -> zapojení všech
- kazuistické semináře s možností kdykoli se vrátit a dohledat si informace

Reference od kolegů:

„Díky profesionálně vedené supervizi jsem měla možnost otevřeně a v bezpečném prostředí mluvit o tom, co mi v mém aktuálním pedagogickém působení dělá starosti, a společně s ostatními hledat řešení. Nemusela jsem na to být sama, což mi přijde velmi důležité. Mít možnost supervize bych přála každému kolegovi a každé kolegyni.“

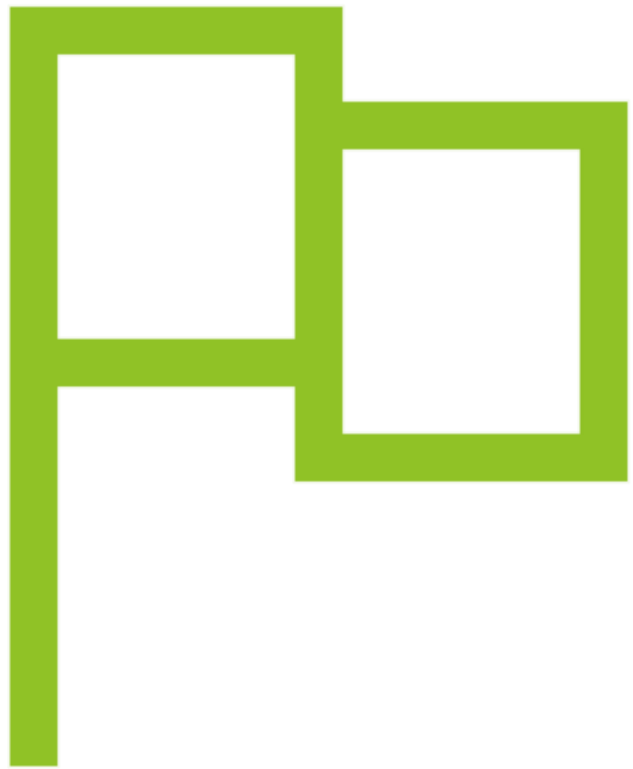
„Na metodických setkáních jsem se naučila dovednosti, které se ve škole denně hodí - použití popisného jazyka, vedení rozhovoru s žákem, který má aktuálně nějaký problém ve třídě apod. Víím, na co si dát pozor, jak rozhovor zahájit, jak celou situaci ošetřit ve třídě apod. Děkuji.“

Rok wellbeingu v 8. B

- seznámení s programem wellbeing – diskuze o tom, co pro nás wellbeing znamená, jak můžeme na našem duševním zdraví pracovat, jak zlepšovat práci s emocemi
- pravidelné diskuze o emocích, sebepojetí a zvládání stresu → žáci se učí, jak se vyrovnávat s tlakem a jak si udržovat pozitivní myšlení (praktický nácvik zklidnění)
- zjištění žáků, že jim není dobře, pokud nejsou jejich okolní vztahy v pořádku, a snaha tyto vztahy zlepšit → podpora ze strany pedagogů týmovými projekty a společnými aktivitami, které posilují vztahy a sociální dovednosti
- učení o sebepéči – důležitost správné výživy, dostatku spánku a relaxace
 - správná výživa odkazuje na samostatný předmět VKZ (výchova ke zdraví)
- možnost feedbacku – pravidelná setkávání na hodinách etiky s možností se ústně či písemně vyjádřit k tomu, jak se žáci ve škole cítí, co by potřebovali ke zlepšení svých pocitů → žák sdílí své pocity a společně hledáme způsoby, jak situaci co nejlépe vyřešit

Tímto bych vám chtěla poděkovat za:

- možnost být s vámi všemi na stejné lodi, za nabídku zúčastnit se tohoto obrovského projektu
- sdílení, podporu, náměty, nápady, motivaci do další práce, která dává smysl – motto naší školy
- DALVZ a rozšíření obzorů, nové cesty (i po všech těch letech se stále ráda učím nové věci)
- to, že vím, kam se mohu obrátit, když si nevím rady
- a svým kolegům za naladění a postupné přidávání se – spolu to všechno zvládneme
 - MIŠ 16, Dobronauti 6



Život lidí je často jen samé
„ASI, SNAD, MOŽNÁ“.
Jen skutečné činy mohou
něco změnit.

Děkuji za pozornost.