**Učební styly - doporučení**

**Zrakový (vizuální) styl**

* Pozorně čtěte výklad na tabuli či prezentaci.
* Doplňujte si látku ilustracemi, obrázky, schématy, grafy, diagramy, mapami, fotografiemi.
* Vytvářejte si vizuálně přehledné materiály – jednoznačně číslované či jinak strukturované seznamy bodů, prezentace kombinující text a fotografie.
* Využijte při učení barvy, vizuálně odlište jednotlivé části učiva, podtrhávejte v textu.
* Pracujte s myšlenkovými mapami a jinými schématy zobrazujícími látku.
* Dívejte se na toho, kdo přednáší, pomůže vám to lépe udržet pozornost.
* Pomáhá vám, když si můžete přepsat texty z tabule (interaktivní tabule nebo projektoru).
* Užitečné jsou pro vás vlastní výpisky (je pro vás obtížnější učit se z cizích zápisků)
* Vytvořte si kartičky např. se slovíčky, s osnovami apod. a opakujte si z nich.
* Když se učíte, tak zkuste zavřít oči a danou věc si představte (tzv. vizualizace).
* Udělejte si pro sebe a své spolužáky počítačovou prezentaci.
* Vyhledávejte či tvořte obrázky a ilustrace vztahující se k tématu.
* Fotografujte, natáčejte, kreslete, vybarvujte text.
* Zkuste si udělat koláže, ilustrované zprávy, komiks na dané učební téma.
* Upevňujte znalosti a dovednosti i pomocí kinestetického/taktilního a auditivního kanálu.
* Pokud si stanovujete učební plán, vyvěste si ho na dobře viditelné místo.

Preferované didaktické pomůcky:

Obrázky, ilustrace, plakáty, schémata, grafy, vývojové a jiné diagramy, časové osy, mapy, učebnice, pracovní sešity, stručné přehledy látky, prezentace, záznamy a schémata zapsaná do sešitu, video, animace, televize film, fotoaparát a digitální videokamera, interaktivní hry.

**Zvukový (auditivní) styl**

* Pozorně poslouchejte výklad učitele. Buďte co nejvíce přítomni ve škole, ať slyšíte co nejvíce látky.
* V zápiscích si nechte místo na dopsání důležitých informací (pokud v hodině při soustředění se na výklad učitele nestihnete zapsat všechno důležité).
* Obsah si zapamatujete, když jdete krok za krokem.
* Opakujte si látku nahlas, čtěte si nahlas.
* Pomůže vám, jestliže si na konci učení uděláte závěrečný souhrn.
* Při učení používejte MP3 nahrávky, videokazety, výklad, diskusní metody, speciální, nahrávky, rozhlas, televizi.
* Látku si můžete namluvit na diktafon a poté opakovat poslechem.
* Diskutujte se spolužáky a vrstevníky, veďte rozhovory v různě velkých skupinách.
* Pomůže vám učení se zapojením rytmu a hudebního doprovodu.
* Zpracujte si poznatky do podoby přednášky pro spolužáky nebo ústní zprávy.
* Vytvořte si mnemotechnické pomůcky na využití sluchu (říkadla, básně, přezpívání textu, zdramatizování textu, apod.)
* Veďte si deník, tvořte si texty knih, povídek a pohádek.
* Zkuste si na látku vymyslet scénář reklam, časopisecký článek, imaginární dopis, recept.
* Zahrajte si se spolužáky divadlo na danou látku.
* Choďte na přednášky lidí z praxe a do diskusních klubů apod.
* Upevňujte znalosti a dovednosti i pomocí vizuálního a kinestetického/taktilního kanálu.
* Pokud je to možné, nechávejte se vyvolávat ústně.

Preferované didaktické pomůcky:

Slovní výklad, přednášky, audiozáznamy přednášek, rozhovory a diskuse, povídání o předmětu učení, dialog, hraní rolí, audioknihy, MP3 nahrávky, zvukové ilustrace látky (například záznamy reálných situací), vytváření a vyprávění příběhů.

**Slovní (verbální) styl**

* Při učení kombinujte co nejvíce mluvení a psaní.
* Využívejte říkanky, jazykolamy, hry se slovy, vytvářejte si mnemotechnické pomůcky.
* Vytvářejte si akronymy - první písmena ze slova, např.:

S - Slovensko

L - Litva

O - Ohio

V - Venezuela

O - Oklahoma

* Využijte existující melodii, říkanku a změňte slova tak, aby se jednalo o to, co se chcete naučit. Vytvořte si z materiálu, který se chcete naučit, příběh (povídku, anekdotu, film…).
* Při učení si text čtěte nahlas a měňte u toho různě intonaci, přidejte dramatický nádech jako v divadle.

Preferované didaktické pomůcky/postupy:

Práce s řečí mluvenou i psanou, kreativní práce se slovy a jejich významy.

**Pohybový (fyzický) styl**

* Učení si dobře plánujte.
* Přerušujte učení přestávkami, kdy bude možné se protáhnout a na chvíli polevit v soustředění.
* Při učení vám může vyhovovat chůze (v místnosti ale i venku).
* Využívejte aktivity, které při učení umožňují zapojit celé tělo, získáte tak vnitřní pocit a prožitek.
* Používejte při učení různá gesta a pohyby, které spojíte s konkrétním učivem.
* Vystřihujte si definice z různých zdrojů a přilepte je do sešitu, podtrhávejte si v textu.
* Veďte si písemné nebo grafické záznamy, vypisujte nejpodstatnější body, kreslete si do sešitů mapy a grafy.
* Vytvářejte si kartičky na složité pojmy a přiřazujte si je k jednotlivým významům.
* Tvořte si trojrozměrné materiály, se kterými lze manipulovat a kterých se můžete dotýkat.
* K učení si vymýšlejte příklady z každodenního života,
* Dělejte pokusy a diskutujte o tom se spolužáky.
* Zdramatizujte si nezáživný text nebo si se spolužáky zahrajte divadlo na danou nezapamatovatelnou látku z chemie.
* Diskutujte a „brainstormujte“ se spolužáky.
* Navštěvujte exkurze a výstavy, pracujte na projektech, realizujte kampaně.
* Baví-li vás práce na interaktivních tabulích, zapojte se.
* Najděte si učební aktivity na počítačích a interaktivních tabulích, umožňujících přiřazování,  řazení, doplňování a vkládání.
* Upevňujte znalosti a dovednosti i pomocí vizuálního a auditivního kanálu

Preferované didaktické pomůcky:

Pokusy a experimenty, výukové hry, práce se stavebnicemi, modely a experimentálními soustavami, virtuální experimenty, simulace, mobil, interaktivní tabule, práce s fotoaparáty a videokamerami, hraní rolí, dramatické etudy, práce se scénáři a jiné prožitkové metody - exkurze a výlety, jakékoliv hmatatelné pomůcky (ukázky materiálů, práce s materiály typu modelíny apod.)

**Logický (matematický) styl**

* Vytvářejte si souvislosti mezi jednotlivými prvky – nespokojte se pouze s jednotlivým tématem, ale hledejte souvislosti, vysvětlení a zapisujte si objevené.
* Pokládejte si otázky a náměty, které by vás zajímaly, podnítíte tak vlastní motivaci a zvídavost, vytvářejte si plány, seznamy, souhrny s logickými návaznostmi.
* Pokud vám to pomůže si látku lépe zapamatovat, vyhledejte si k ní další informace – statistiky, výzkumy apod.
* Nezapomínejte také na své tělo, dech a relaxaci.
* Při učení upřednostňujte okamžitou práci a neodkládejte ji na později.

Preferované didaktické pomůcky:

Tabulky, přehledy, strukturovaný materiál.

**Společenský (interpersonální, sociální) styl**

* Co nejvíce je to možné, pracujte ve skupině nebo s ostatními lidmi.
* Pokud to jde, vytvořte si svou vlastní studijní skupinku.
* Látku přeříkávejte ostatním a také poslouchejte to, co říkají druzí.
* Rozdělte si s ostatními látku na části a pak si ji vzájemně vysvětlujte, o látce diskutujte.

Preferované didaktické pomůcky/postupy:

Skupinová práce, práce ve dvojicích.

**Samostatný (intrapersonální) styl**

* Využijte svých silných stránek – svou pečlivou, soustředěnost, systematičnost, důraz na dedukci a logické myšlení.
* Potlačte záporné stránky spojené s vaším temperamentem, snažte se nepůsobit příliš pasivně, překonávejte svou přirozenou nechuť zapojit se do diskuze či hry, nebuďte přehnaně uzavření.
* Před každým učením si najděte motivaci, proč a k čemu je pro vás osobně daná část důležitá. Propojujte si učení se svou osobní zkušeností, veďte si deník nebo poznámky.
* Využívejte slovní asociace – co vás ke slovu napadne, aby se vám lépe učilo.
* Využívejte relaxaci – odpočívejte mezi učením.
* Zkuste zapojit také do studia ostatní a srovnejte se s nimi, jak na tom jste.

Preferované didaktické pomůcky/postupy:

Samostatná práce, klidné prostředí, dostatek času na promýšlení.