



Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje

Na Okrouhlíku 1371/30, Hradec Králové 500 02
Pracoviště PPP Náchod, Smiřických 1237, 547 01 Náchod
www.pppkhk.cz

Č.j.: PPP Náchod

Žádost o spolupráci s metodikem prevence při PPP a SPC KHK

Škola:..... Šk. rok:.....

Adresa školy: Tel.:

Třídní učitel:

Další pedagogický pracovník ve třídě:

Asistent pedagoga:

Třída: Počet žáků: Počet chlapců: Počet dívek:

Kdo žádá o spolupráci:

Žádáme o :

- Všeobecnou primární prevenci - preventivní program
(název:))
- Selektivní primární prevenci – preventivní program
- mapování klimatu prostřednictvím sociometrického šetření
- besedu / interaktivní besedu (jednorázová aktivita) na téma:
- jiné:

Realizace preventivních programů předpokládá seznámení pedagogů s podmínkami vedení programů primární prevence uvedenými na <http://www.pppkhk.cz/index.php/metodik-prevence/2-uncategorised/56-prevence-nachod-2>.

Doporučujeme informovat zákonné zástupce žáků o probíhajícím programu/besedě/jiném programu. Škola informuje zákonné zástupce dle svých směrnic. Zajištění informovaného souhlasu zákonných zástupců žáka není potřeba (výjimkou je sociometrickém šetření - zde je zajištění informovaného souhlasu nutné).

Návrh znění pro informaci: Vážení rodiče, rádi bychom vás informovali, že ve třídě ... bude dne... probíhat beseda/program na téma.... Povede ho metodička prevence při PPP a SPC KHK (pracoviště Náchod), Mgr. Nikola Hendrychová..

Důvody žádosti práce se třídou:

Charakteristika třídního kolektivu (např. historie třídy, silné stránky žáků, atd.):

Další důležité údaje:

Počet žáků evidovaných v PPP z důvodu:

Poruchy chování (ADHD):

jiné – stručně vypište důvod a uveďte počet:

Poruchy učení:

Počet žáků evidovaných v SPC z důvodu:

Mentální retardace:

jiné – stručně vypište důvod a uveďte počet:

Logopedické vady:

Smyslové, tělesné postižení:

Poruchy autistického spektra:

Ve třídě je **žák cizinec: ANO X NE** - v př., že ano, prosíme, vypište více informací (např. jaký je jeho rodný jazyk, jak dlouho dochází do české školy, jak dlouho používá ČJ, jak se česky domluví a další...):

Ve třídě je žák, který zažil **tragickou událost: ANO X NE** – v př., že ano, prosíme, vypište více informací (např. k jaké události došlo-např. úmrtí blízké osoby, týrání, další - před jak dlouhou dobou se tato situace stala, využívá žák další návazné poradenské nebo lékařské či jiné služby a další...):

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních programech vztahujících se k žádanému tématu v období posledních 3 let (případně podle uvážení za delší časové období)
*V případě více realizovaných aktivit si následující tabulku zkopírujte podle potřeby;
v případě, že tyto údaje máte uvedené v systému evidence na www.preventivni-aktivita.cz není bezpodmínečně nutné body 1-4 vyplňovat, pokud chcete, můžete.*

Body 1 – 4 máme uvedené v systému evidence: **ANO – NE** (pokud ne, vyplňte zde)

1. **Poskytovatel** programu (TU, ŠMP, školní psycholog, externí organizace):
2. **Kdy** byl program realizován:
3. **Úroveň** programu (vyberte): **všeobecná** nebo **selektivní** úroveň prevence
4. Hlavní **formy práce** (vyberte): prezentace informací – interaktivní skupinová diskuze – nácvik a trénink dovedností – jiné (doplňte):
5. **Další informace k programu**, které chcete sdělit:

Ke zvýšení efektivity preventivního působení potřebujeme informaci na jaká témata či oblasti se třídní kolektiv a třídní učitel chtějí v programu aktuálně zaměřit, s jakými formami práce a z jakého důvodu?

Probíhá v této třídě spolupráce s OSPOD nebo PČR? ANO x NE

V případě, že ano, doplňte z jakých důvodů:

Byla ve třídě řešena šikana? ANO x NE

V případě, že ano, doplňte prosím:

Kdy to bylo? (v případě, že vícekrát, uveďte v kterých ročnících a v aktuálním ročníku i konkrétní měsíc řešení):

Kdo šikanu šetřil? Škola sama x externí subjekt – jaký:

S jakými výstupy bylo šetření uzavřeno?

Jednalo se o počáteční nebo pokročilou šikanu? (podtrhněte)

Následné výstupy:

Např.: výchovná komise a udělení výchovných opatření (jakých) – následná práce s třídním kolektivem – individuální práce s agresorem nebo s obětí – odchod oběti/agresora na jinou školu (do jiné třídy) – další jiné (uveďte)

Podpis třídního učitele

Podpis vedení školy

Podpis školního metodika prevence

Razítko školy

V....., dne

Dodatek k žádosti o spolupráci s metodikem prevence při PPP a SPC KHK

Pokud vnímáte ve třídě vztahové potíže a práce se třídou bude zaměřena tímto směrem, vyplňte prosím, jaká opatření již byla realizována v předchozím období.

Zároveň prosím zhodnoťte, zda se z vašeho pohledu jedná při realizaci opatření o jednotný přístup celého pedagogického sboru nebo pouze některých pedagogů.

Níže vypsaná struktura opatření může sloužit jako podklad pro rozhovor při sjednávání zakázky.

Můžete vybrat z níže uvedených nabídek nebo vypsát vlastní opatření

- ✓ Cílený monitoring situace ve třídě
- ✓ Stanovení a dodržování přehledných pravidel soužití (jakých)
- ✓ Nácvik struktury (zavedení signálů, rituálů, atd.)
- ✓ Individuální poskytování zpětné vazby k chování
- ✓ Používání transparentní komunikace bez komunikačních faulů
- ✓ Cílené všímání si prosociálních vzorců chování
- ✓ Zvýšený dozor ve třídě, na chodbě
- ✓ Vedení třídnických hodin (jak probíhají)
- ✓ Spolupráce s rodiči (jakým způsobem)
- ✓ Využití kázeňských opatření
- ✓ Náslechy u kolegů při práci v hodinách a sdílení dobré praxe
- ✓ Jednotný přístup celého pedagogického sboru při řešení a následné práci se třídou
- ✓ Individuální supervize pedagogů
- ✓ Skupinová supervize pedagogického týmu
- ✓ Kazuistická setkání
- ✓ Případové konference