



Č.j.: PPPTU - 5/ /20

### Žádost o spolupráci s metodikem prevence při PPP a SPC KHK

Škola:..... Šk. rok:.....

Adresa školy: ..... Tel.: .....

Třídní učitel: .....

Další pedagogický pracovník ve třídě: .....

Asistent pedagoga: .....

Třída: ..... Počet žáků: ..... Počet chlapců: ..... Počet dívek: .....

Kdo žádá o spolupráci: .....

#### Žádáme o :

- Všeobecnou primární prevenci - preventivní program  
(název: .....) )
- Selektivní primární prevenci – preventivní program
- mapování klimatu prostřednictvím sociometrického šetření
- besedu / interaktivní besedu (jednorázová aktivita) na téma: .....
- jiné: .....

**Realizace preventivních programů předpokládá seznámení pedagogů s podmínkami vedení programů primární prevence uvedenými na <http://www.pppkhk.cz/hk/index.php/prevence/prevence-pro-pedagogy/dokumenty-ke-stazeni>.**

**Doporučujeme informovat zákonné zástupce žáků** o probíhajícím programu/besedě/jiném programu. Škola informuje zákonné zástupce dle svých směrnic. Zajištění informovaného souhlasu zákonných zástupců žáka není potřeba (**výjimkou je sociometrickém šetření - zde je zajištění informovaného souhlasu nutné**).

*Návrh znění pro informaci: Vážení rodiče, rádi bychom vás informovali, že ve třídě ... bude dne... probíhat beseda/program na téma.... Povede ho metodička prevence při PPP a SPC KHK (pracoviště Trutnov), Mgr. Jana Kaplanová.*

**Důvody žádosti práce se třídou:**

**Charakteristika třídního kolektivu** (např. historie třídy, silné stránky žáků, atd.):

### Další důležité údaje:

#### Počet žáků evidovaných v PPP z důvodu:

Poruchy chování (ADHD):

jiné – stručně vypište důvod a uveďte počet:

Poruchy učení:

#### Počet žáků evidovaných v SPC z důvodu:

Mentální retardace:

jiné – stručně vypište důvod a uveďte počet:

Logopedické vady:

Smyslové, tělesné postižení:

Poruchy autistického spektra:

Ve třídě je **žák cizinec: ANO X NE** - v př., že ano, prosíme, vypište více informací (např. jaký je jeho rodný jazyk, jak dlouho dochází do české školy, jak dlouho používá ČJ, jak se česky domluví a další...):

Ve třídě je žák, který zažil **tragickou událost: ANO X NE** – v př., že ano, prosíme, vypište více informací (např. k jaké události došlo-např. úmrtí blízké osoby, týrání, další - před jak dlouhou dobou se tato situace stala, využívá žák další návazné poradenské nebo lékařské či jiné služby a další...):

**Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních programech vztahujících se k žádanému tématu** v období posledních 3 let (případně podle uvážení za delší časové období)  
*V případě více realizovaných aktivit si následující tabulku zkopírujte podle potřeby;  
v případě, že tyto údaje máte uvedené v systému evidence na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) není bezpodmínečně nutné body 1-4 vyplňovat, pokud chcete, můžete.*

Body 1 – 4 máme uvedené v systému evidence: **ANO – NE** (pokud ne, vyplňte zde)

1. **Poskytovatel** programu (TU, ŠMP, školní psycholog, externí organizace):
2. **Kdy** byl program realizován:
3. **Úroveň** programu (vyberte): **všeobecná** nebo **selektivní** úroveň prevence
4. Hlavní **formy práce** (vyberte): prezentace informací – interaktivní skupinová diskuze – nácvik a trénink dovedností – jiné (doplňte):
5. **Další informace k programu**, které chcete sdělit:

**Ke zvýšení efektivity preventivního působení potřebujeme informaci na jaká témata či oblasti se třídní kolektiv a třídní učitel chtějí v programu aktuálně zaměřit, s jakými formami práce a z jakého důvodu?**

**Probíhá v této třídě spolupráce s OSPOD nebo PČR? ANO x NE**

V případě, že ano, doplňte z jakých důvodů:

**Byla ve třídě řešena šikana? ANO x NE**

V případě, že ano, doplňte prosím:

**Kdy to bylo?** (v případě, že vícekrát, uveďte v kterých ročnících a v aktuálním ročníku i konkrétní měsíc řešení):

**Kdo šikanu šetřil?** Škola sama x externí subjekt – jaký:

**S jakými výstupy bylo šetření uzavřeno?**

**Jednalo se o počáteční nebo pokročilou šikanu?** (podtrhněte)

Následné výstupy:

**Např.:** výchovná komise a udělení výchovných opatření (jakých) – následná práce s třídním kolektivem – individuální práce s agresorem nebo s obětí – odchod oběti/agresora na jinou školu (do jiné třídy) – další jiné (uveďte)

-----  
Podpis třídního učitele

-----  
Podpis vedení školy

-----  
Podpis školního metodika prevence

-----  
Razítko školy

V....., dne .....

## **Dodatek k žádosti o spolupráci s metodikem prevence při PPP a SPC KHK**

**Pokud vnímáte ve třídě vztahové potíže a práce se třídou bude zaměřena tímto směrem, vyplňte prosím, jaká opatření již byla realizována v předchozím období.**

**Zároveň prosím zhodnoťte, zda se z vašeho pohledu jedná při realizaci opatření o jednotný přístup celého pedagogického sboru nebo pouze některých pedagogů.**

***Níže vypsána struktura opatření může sloužit jako podklad pro rozhovor při sjednávání zakázky.***

Můžete vybrat z níže uvedených nabídek nebo vypsát vlastní opatření

- ✓ Cílený monitoring situace ve třídě
- ✓ Stanovení a dodržování přehledných pravidel soužití (jakých)
- ✓ Nácvik struktury (zavedení signálů, rituálů, atd.)
- ✓ Individuální poskytování zpětné vazby k chování
- ✓ Používání transparentní komunikace bez komunikačních faulů
- ✓ Cílené všímání si prosociálních vzorců chování
- ✓ Zvýšený dozor ve třídě, na chodbě
- ✓ Vedení třídnických hodin (jak probíhají)
- ✓ Spolupráce s rodiči (jakým způsobem)
- ✓ Využití kázeňských opatření
- ✓ Náslechy u kolegů při práci v hodinách a sdílení dobré praxe
- ✓ Jednotný přístup celého pedagogického sboru při řešení a následné práci se třídou
- ✓ Individuální supervize pedagogů
- ✓ Skupinová supervize pedagogického týmu
- ✓ Kazuistická setkání
- ✓ Případové konference