

---

Třída:

Třídní učitel:

### **Zpráva o rizikovém chování – ZÁŘÍ 2017**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – ŘÍJEN 2017**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – LISTOPAD 2017**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – PROSINEC 2017**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – LEDEN 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – ÚNOR 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – BŘEZEN 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – DUBEN 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):



---

## **Zpráva o rizikovém chování – KVĚTEN 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):

---

## **Zpráva o rizikovém chování – ČERVEN 2018**

Mezi oblasti rizikového chování mimo jiné patří: záškoláctví, agresivní chování, rizikové sporty, bezpečnost v dopravě, rasismus, xenofobie, vliv sekt, sexuální rizikové chování, návykové látky, týrání, zneužívání, poruchy příjmu potravy, netolismus.

Uvádějte také počet neomluvených hodin a udělená výchovná opatření (NTU, DTU, DŘŠ, datum, důvod)

V tomto období jsem řešil/a (popiš situaci, s kým a jak bylo řešeno...):

Vyhodnocení předešlého měsíce (jaký dopad mělo řešení rizikového chování s konkrétním jedincem):