

Dysgrafie



Pedagogicko-psychologická
poradna a Speciálně pedagogické
centrum Královéhradeckého kraje

(specifická porucha grafického projevu - zejména psaní)

Příprava

Uvolňovat ruku před psaním
či v jeho průběhu.

Tempo

Tolerovat pomalé tempo psaní, krátit
množství psaného textu dle potřeby
a hodnotit tu část, kterou žák stihne
vypracovat.

Ověřování

Preferovat ústní formu zkoušení
znalostí dle domluvy. Gramatické
chyby v písemném projevu si
následně ověřovat ústně a teprve
potom hodnotit. Nezahrnovat
specifické chyby do celkového
hodnocení.

Naukové předměty

Hodnotit pouze obsahovou
správnost, umožnit alternativní
formy zápisu (kopírování, tištění,
prezentace atd.).

Kvalita

Respektovat sníženou kvalitu
grafického projevu (psaní, kreslení,
rýsování), doptat se na nečitelná slova.

Rozsah

Při písemném zkoušení zadávat
kratší rozsah práce, umožnit stručné
nebo testové odpovědi, nezadávat
dlouhé úkoly ani je nepřepisovat
(efektem je stále snižující se kvalita
písma, odpor ke psaní, snížené
sebehodnocení, rezignace).

Kompenzace

Umožnit přechod na formu tiskacího
písma. Na 2. stupni umožnit psaní
zápisů či slohových prací
do notebooku.

Matematika

Věnovat zvýšenou pozornost
rozboru chybovosti (odlišit chyby
z nezvládnutého učiva od chyb
vzniklých špatným opisem, záměnou
pořadí písmen, chybným zapsáním
čísel pod sebe, sníženou úpravou
atp.), používat čtverečkový papír
k usnadnění zápisu čísel,
poskytnout předtištěná zadání
dle potřeby.