

Dyslexie



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Královéhradeckého kraje

(specifická porucha čtení - rychlost, správnost, technika či porozumění - týkající se všech předmětů (M, F, CH, naukové předměty atp.)

Ověřování

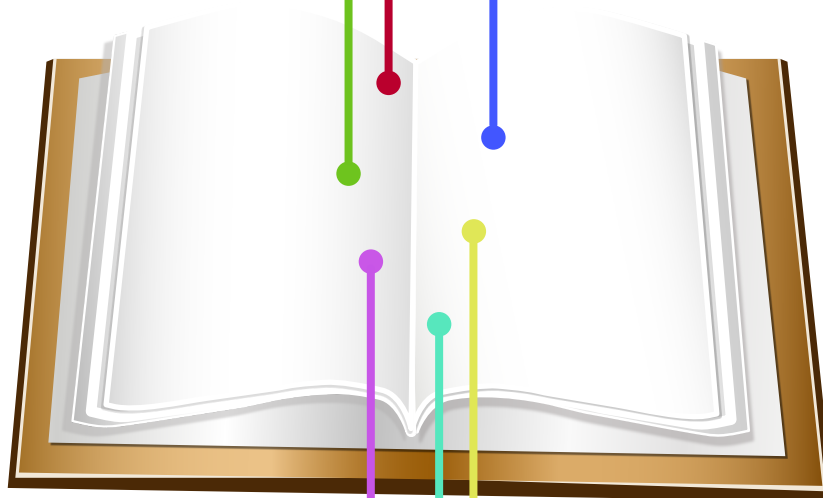
Ověřovat porozumění textu, využívat návodných otázek (např.: u slovních úloh, zadání atd.). Preferovat tu formu ověřování znalostí, ve které je žák úspěšnější. V písemném zkoušení pokládat stručné a jasné otázky (zařazovat testy s možností odpovědi, doplňovací cvičení).

Čas

Poskytovat dostatek času na úkoly spojené se čtením i psaním ve všech předmětech.

Rozsah

Veškerý psaný text (opis, přepis, diktát, pracovní listy aj.) dle potřeby krátit - délku a náročnost DÚ přizpůsobit nárokům dítěte (např. i povinnou četbu). Ve vyšších ročnících je možné využívat audioknihy.



Kompenzace

Ke čtení využívat vhodné a přehledné materiály (velikost a výraznost písmen, vyšší členitost a menší rozsah textu na stránce). Využívat dle potřeby kompenzační pomůcky (záložka, barevné fólie, čtecí okénko).

Kontrola

Poskytnout prostor pro vlastní kontrolu a dopomoc s vyhledáváním chyb, ověřovat znalosti i ústní formou.

Motivace

Povzbuzovat, motivovat, oceňovat snahu a drobné úspěchy, citlivě upozorňovat na chyby, vyjádřit podporu, nabídnout pomoc, zvažovat vyvolování na hlasité čtení, okamžitě reagovat na negativní poznámky spolužáků.