



Co dělat, když má dítě problémy v učení nebo v chování?



**Projednali jste situaci ve škole s třídním učitelem
a výchovným poradcem?**

✓ ANO

Škola již nastavila
podpůrná opatření (PO)
1. stupně.

**Jsou tato opatření
účinná a dostačující?**

✗ NE

**Je vhodné požádat o pomoc Pedagogicko-
psychologickou poradnu (PPP) nebo Speciálně
pedagogické centrum (SPC).**

SPC poskytuje péči dětem, které mají vadu sluchu,
závažnější vadu zraku nebo řeči, poruchu autistického
spektra či mentální postižení.

Optimální způsob podání žádosti

Prostřednictvím školy

Škola vyplní formulář Sdělení školy, společně jej projednáte
a podepíšete ho. Škola ho odešle do příslušné PPP/SPC.

**Takto podaná žádost je zcela postačující. Není třeba do PPP/SPC
volat, ani si žádost podávat jiným způsobem.**

Telefonát do PPP/SPC nemá vliv na stanovení dřívějšího termínu.

Další možnosti podání žádosti - viz www.poradenstvikhk.cz

NE ✗

**Oslovte třídního učitele a výchovného poradce,
kteří Vám pomohou hledat řešení.**

Škola by měla začít obtíže řešit, nastavit podpůrná opatření
1. stupně a průběžně vyhodnocovat jejich účinnost.

Příklady PO 1. stupně: poskytování delšího času na plnění úkolů,
zadávání menšího množství práce, úprava forem zkoušení
a hodnocení, využívání kompenzačních pomůcek (tabulky, přehledy
učiva, čtecí záložka apod.), práce s chybou ...

Viz Příloha č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb.

ANO ✓

**Tato opatření mohou
být poskytována
po celou dobu
školní docházky.**

