



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Královéhradeckého kraje

VYBERTE ADRESU PRACOVIŠTĚ

SDĚLENÍ ZŠ - vstupní vyšetření (k žákovi bez „Plánu pedagogické podpory“)

Vážená paní učitelko,
Vážený pane učiteli,

následující sdělení slouží pracovníkům PPP/SPC jako velmi významný doplňující materiál k vyšetření a přesnému stanovení obtíží dítěte. Vaše pedagogická diagnostika, postřehy a popis obtíží, s nimiž se dítě ve škole potýká, jsou pro nás velmi důležitým zdrojem informací, prosíme proto o co nejpodrobnější vyplnění.

Děkujeme a těšíme se na spolupráci

Jméno a příjmení dítěte

nar.

Škola

roč.

Třídní učitel:

Jména zákonných zástupců:

telefon

Adresa bydliště

PSČ:

kontaktní e-mail:

Důvod vyšetření: (vždy zaškrtněte, co se hodí)

výukové obtíže – jaké:

výchovné obtíže – jaké:

jiné obtíže – jaké:

Mělo dítě **odklad školní docházky**: ano ne

Opakovalo ročník: ne ano (který):

Dosud provedená opatření školy:

Byla realizována **podpůrná opatření I. stupně**?: jakou formou: - *přímá podpora ze strany učitele (specifikujte)*:

- *byl sestaven a vyhodnocen PLPP (přílože)*

Další personální zajištění ve třídě: (*asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, aj...*):

I. ÚDAJE O PROSPĚCHU A ŠKOLNÍCH VÝKONECH DÍTĚTE

Prospěch dítěte v posledních ročnících a nyní (lze doložit v příloze výpisem z klasifikace)

Ročník

Předmět

Chování

Český jazyk

Cizí jazyk

Matematika

Prvouka

Vlastivěda

Přírodověda

Dějepis

Zeměpis

Fyzika

Chemie

Občanská výchova

Výtvarná výchova

Tělesná výchova

Pracovní výchova

Český jazyk

Čtení:

zvládá bez obtíží

zvládá s těmito obtížemi:

čte výrazně pomalu pomalu překotně

čte nejistě, se zřetelnými pauzami dvojí čtení

čte po slovech po slabikách hláskuje znění slov odhaduje často chybuje

čte bez porozumění

vynechává zaměňuje přidává hlásky, slabiky, slova komolí

další doplnění (specifikujte):

Jakou metodou probíhala výuka čtení:

Diktát, opis, přepis textu

zvládá bez obtíží

zvládá s těmito obtížemi:

těžko si vybavuje tvary některých písmen

vynechává zaměňuje přehazuje pořadí písmen, slabik, slov

nerozlišuje délku samohlásek

nerozlišuje měkké a tvrdé slabiky di,ti,ni/dy,ty,ny

píše pomalu, nestačí psát podle diktátu,

neúhledné písmo nečitelné písmo

chybuje z nepozornosti

chybuje převážně v gramatických jevech

další doplnění (specifikujte):

Matematika:

úroveň matematických dovedností: *odpovídá* *neodpovídá* danému ročníku (podrobně specifikujte v jaké oblasti má dítě obtíže):

výrazné obtíže má dítě v úlohách: *numerických* *slovních* *geometrických* (popište):
další doplnění (specifikujte):

Jakou metodou probíhá výuka matematiky:

Vyjadřovací schopnost: velmi dobrá průměrná omezenější, obsahově chudá, méně pohotová

logopedická péče: ne ano, kde probíhá:

II. PRACOVNÍ DISPOZICE

Pozornost: *velmi dobrá* *průměrná* *i nepatrný vedlejší podnět vyruší* *zjevná nesoustředěnost, roztěkanost*
další doplnění:

Osobní tempo: *zbrklé* *rychlé* *přiměřené* *pomalé* *velmi pomalé* *Pracuje: správně* *s chybami*
další doplnění:

Pracovní úsilí: *mimořádná píle* *velmi mu záleží na výsledku* *obvyklé, bez výkyvů* *nestálé, kolísavé*
výsledek odpovídá vynaloženému úsilí *lhostejnost a nezájem o školní práci* *sklon k nervozitě a trémě*
další doplnění:

Kázeň: velmi dobrá průměrná neukázněnost velmi obtížná zvladatelnost
další doplnění:

III. KLADY A PŘEDNOSTI DÍTĚTE

Mimořádné nadání a dovednosti:

Mimoškolní zájmy:

IV. Jak probíhá spolupráce rodiny se školou:

Jaká je příprava dítěte do školy:

V. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:

(zde je možno uvést další doplňující a zpřesňující informace vztahující se k dítěti a jeho problémům):

VI. NÁVRH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ:

(jaké formy podpůrných opatření vidíte přínosné pro další vzdělávání žáka):

Děkujeme za vyplnění

V

dne

výchovný poradce

třídní učitel

.....
razítko školy a podpis

Žádám o poskytnutí poradenské služby v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Královéhradeckého kraje.

Beru na vědomí, že PPP a SPC Královéhradeckého kraje je v souladu s ustanoveními Obecného nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 správcem osobních a zvláštních osobních údajů, které zpracovává jednak na základě nutnosti plnění právní povinnosti či smlouvy, jednak na základě plnění úkolů ve veřejném zájmu, a to vždy po dobu odpovídající účelu zpracování.

.....
podpis zákonného zástupce